



Hest i næring 10 studiepoeng

Leverandør: Høgskulen for grønn utvikling (HGUt)¹

Lærer : Dr Rhys Evans

Hvem vil ha nytte av dette kurset:

- de som ønsker å bygge innovative karrierer i den nye hestesektoren.
- de som ønsker å kombinere sin lidenskap for hester med nye måter å jobbe med dem på .
- de som ønsker å konvertere gårder eller legge hestebedrifter til gårdsøkonomien .
- de som ønsker å forstå nye innovasjoner og den fremtidige retningen for hestebaserte virksomheter
- de som ønsker å forstå et nøkkelsegment av en blomstrende landlig økonomi og samfunn .

Kurstemaer:

- 1: Nye hestelandskap
- 2: Den nye hesteøkonomien
- 3: Menneske-hest forholdet

Samling av emner

1: Nye hestelandskap

- a: -De nye hestebaserte bedriftene som transformerer økonomien og landskapet på landsbygda
- b: Hva er det med menneske-hest-forholdet som skaper et slikt potensial for innovative økonomiske muligheter?
- c: Kjennetegn ved hestesektoren på tvers av de nordiske landene og Europa?
- d: Gamle venner i nye tider – hvordan det langsiktige forholdet mellom mennesker og hester skaper nye muligheter for aktiviteter og virksomhet

2: Den nye hesteøkonomien

¹Heimeside: www.hgut.no

- a: Bygdeutvikling og hester
 - Muligheter til å utvikle nye hestebaserte aktiviteter
 - Utvikle eksisterende eiendeler for nye hestebedrifter
 - Hestesektorens rolle i Farm Multifunctionality
- b : Arealbruk og planlegging
 - multifunksjonell arealbruk, utfordringer og muligheter
 - konflikter og konflikthåndtering
 - ombygging av gårder og driftsbygninger.
- c. Den nye hesteøkonomien i det 21. århundre

3: Menneske-hest forholdet

- a: delte verdener, partnerskap, måter å vite
- b: fra det menneskelige perspektivet,
 - bevegelse og følelser
 - den sosiale konstruksjonen av tradisjonell og naturlig horsemanship
- c: fra hesteperspektivet
 - Nye etologier for samarbeid
 - Hva betyr " *arbeidshest* " i det 21 århundre ?
- d: Forstå hestefølelse
 - Hvilke rettigheter har dyr?
 - Er hesten et verktøy eller en medarbeider?
- e: Hester og Samfundet
 - Hvordan ser andre på forholdet vårt til hester?
 - «Social License to Operate»

Introduksjon til Hest i næring

Hest i Næring tilbyr praktisk inspirasjon og kompetanseheving for deg som ønsker å kombinere en lidenskap for hest med bedrift og innovasjon i livet på landsbygda. Fokus er på hestens rolle i innovativ bygdeutvikling i Norge og resten av Europa. Bygdeutvikling består av to hovedkomponenter – den ene sosial og kulturell og den andre økonomisk. Hester har viktige roller å spille i begge. På den ene siden er hester med innfødte raser sentrale symbolske ressurser for lokale identiteter på regionalt og nasjonalt nivå, og på den andre siden har nye økonomiske bruksområder for hester potensial til å gi betydelige bidrag til bygdeøkonomien. Dermed tar de for seg på den ene siden kultur- og naturarv, og på den andre veksten av service og opplevelsesøkonomien og innovasjonen dette medfører.

Dette kurset fokuserer på begge rollene – betydningen av hester i menneskelivet, og hva slags nye hestebedrifter som kan skape nye muligheter i bygdeøkonomien i Norge. Kurset fokuserer

derfor på både landlig innovasjon og hesteaktiviteter og bedrifter. På denne måten vil det gi visjon og kritiske analytiske ferdigheter som trengs av de som ønsker å svare på mulighetene og utfordringene som tilbys i sektoren.

Dette kurset er et 10 studiepoengs kurs som tilbys gjennom Høgskulen for grønn Utvikling (HGUt). Den er derfor utformet for å gi uavhengige studenter nok grunnleggende informasjon om bygdeutvikling og hestesektoren til å sette dem i stand til å forstå mulighetene som tilbys av hesteverdenen, samtidig som de gir konkrete eksempler og kunnskap om forholdet mellom menneske og hest. Som mer fullstendig informerer studenter som tar de andre BA-emnene innenfor programmet. Det undervises på norsk og engelsk.

Den er designet for å forberede studenter med interesse for hestesektoren til å identifisere trender og vekstområder i den sektoren, samt problemer, etiske utfordringer og innovative tilnærminger for å bygge hestebaserte aktiviteter i et levende samfunn og økonomi på landsbygda. Det gir en bred oversikt over utviklingen innen sektoren og av bygdeutvikling, nasjonalt og internasjonalt, slik at studentene kan identifisere og vurdere muligheter for å tilfredsstille sin lidenskap for hester med etableringen av hensiktsmessige og innovative hestetjenester. Det gir også et klart syn på hva fordelene med en levende hestesektor gir for norsk bygdesamfunn og økonomi. Som sådan gir den et annet perspektiv enn andre hestebaserte kurs i Norway.

Emnefokus

Dette kurset har to hovedfokus. Den første er rollen til menneske-hest-aktiviteter i bygdeøkonomien og samfunnet. Dette vil inkludere den nye utviklingen av hestebedrifter som gårdsmultifunksjonalitet; hesters økende rolle i helse og velvære, deres bruk i hesteassistert utdanning og terapi; og utviklingen av hesteturisme og mulighetene og utfordringene som disse gir i sin utvikling. Det andre er et fokus på menneske-hest-forholdet. Dette kan sees i Emnelisten for kurset.

Disse innovative fokusene er utviklet fra banebrytende og innovativ samfunnsvitenskap og annen forskning fra hele verden, forskning som i økende grad blir uttrykt som en ny mulighet for de som ønsker å jobbe med og forstå hester i deres daglige liv.

Kurset dekker en rekke emner fra en introduksjon til innovasjon i bygdeøkonomien, gjennom en oversikt over hestesektoren, til en undersøkelse av de spesifikke feltene som representerer de siste banebrytende innovasjonene i sektoren.

Arbeidsprogram

I likhet med de andre kursene som tilbys av HGUt, er dette kurset *samlingsbasert*. Studentene deltar på undervisning i to hele sammenhengende dager per samling (i tre samlinger), hvor de vil få forelesninger av veileder og besøksforelesninger, delta i gruppediskusjoner og arbeide sammen om forskningsprosjekter. Resten av tiden vil studentene jobbe i et virtuelt læringsmiljø online.

Foreleser

Dr Rhys Evans er kursleder for denne studien. Han er Førsteamanuensis i Bygdeutvikling ved HGUT og har lang historie med forskning og undervisning om innovativ bygdeutvikling. En av hans forskningsspesialiteter er menneske-hest-forholdet, og han er konvenor for Equine Research Network, et internasjonalt nettverk av vitenskapsforskere i elleve land. Han er også president for hestekommisjonen til European Association of Animal Sciences. I tillegg har han undervist e-læring til universitetslektorer og er derfor en ekspert på å lage nettbaserte læringsmiljøer som fremmer studentinteraksjon og opprettelsen av læringsfellesskap.

Læringsutbytte

Kurset er organisert i tre individuelle læringsenheter, tilpasset hver av de tre samlingene. Hver læringsenhet inneholder underemner som er knyttet til spesifikke læringsutbytte. Hver enkelt komponent i hver læringsenhet (LU) vil derfor være knyttet til et bestemt læringsutbytte (LO) og LO vil drive innholdet i forelesninger, lesninger, øvelser, oppgaver og diskusjoner. Disse er som følger:

LU 1: Nye hestelandskap:

LO1A: Studentene skal få og kunne demonstrere kunnskap om den voksende nye hestesektoren i Norge og Europa, inkludert skiftende bruks- og eierskapsmønstre, og hestenes skiftende rolle i det moderne samfunnet.

LO1B: Studentene skal få og være i stand til å demonstrere en praktisk kunnskap om det skiftende bygdeutviklingslandskapet og spesifikt hvordan hesteaktiviteter og bedrifter passer inn i innovativ bygdeutvikling, inkludert aktivbaserte tilnærminger til hesteutvikling; hesters potensielle rolle i gårdens multifunksjonalitet; og verdien av hestebedrifter for å skape immaterielle verdier og fordeler i bygdesamfunnet.

LU2 The New Equine Economy

LO2: Studentene skal bli kjent med noen av de underliggende problemstillingene som både støtter og utfordrer etableringen av hestebedrifter og aktiviteter innenfor lokale og regionale plansystemer, spesielt innenfor paradigmat multifunksjonell arealbruk og utvikling, i gjenbruk av eksisterende driftsbygninger og landskap, og når det gjelder potensielle konflikter og løsningsprosesser.

LU3 Menneske-hest forholdet

LO3A: studentene skal få og kunne demonstrere forståelse for begrepene *partnerskap* når det gjelder menneske-hest forholdet; og om måten mennesker og hester er medeltakere som deler handlefrihet i sine kollektive bestrebelser.

LO3B: Studentene skal få og kunne demonstrere kritisk kunnskap om *antroposentriske* og *zooposentriske* tilnærminger for å forstå forholdet mellom mennesker og hester.

LO3C: Studentene skal forstå den sosiale konstruksjonen av ulike former for 'hestemannskap' og kunne demonstrere en klar kritisk forståelse i valget mellom dem.

LO3D: Studentene skal lære nye tilnærminger til å forstå hesteetologi som legger vekt på samarbeid fremfor konkurranseløsning og vil samarbeide med dem for å få innsikt i nye tilnærminger til trening, oppstalling og arbeid med hest.

Ved fullført vil studentene få studiepoeng for 10 studiepoeng på bachelornivå, og attest signert av HGUts rektor .

Hest i næring Leseliste / Pensum

Som i alle nye og utviklende felt, er det ingen etablert kanon av definitive tekster å referere til. Eksempler er derfor hentet fra forskjellig passende bidraglitteratur, inkludert de om bygdeutvikling; arealbruk og planlegging; landbruksøkonomi; sosiologi, antropologi og menneskelig geografi; fra rådgivningspsykologi; og fra menneske/ikke-menneskelige dyr (antrozologi) litteraturen. Litteraturen som eksisterer er først og fremst på engelsk, selv om det er en voksende litteratur på svensk, hvorav noe vil bli tatt med her, samt en eller to referanser på norsk . Det er ca. 650 sider i leselisten. Denne listen er tankevekkende på dette tidspunktet ettersom det meste av materialet vil bli gjort tilgjengelig for studenter i digitalt format. Det er én obligatorisk bok som kan kjøpes – *The New Equine Economy of the 21st Century* – som kan kjøpes fra kurslederen.

1: New Equine Landscapes

Crossman, G (2010) *The organisational landscape of the English horse industry: a contrast with Sweden and the Netherlands*. Unpublished PhD Thesis. University of Exeter.

Elgåker, H (2010) "The new equine sector and its influence on multifunctional land use in peri-urban areas." *Geo Journal*.

Elgåker, H (2010) *Horse Keeping in Peri-Urban Areas: Changing Land Use with Possibilities and Conflicts*. PhD Dissertation, Swedish Agricultural University, unpublished.

Elgåker, H, SPinzke, G Lindholm & C Nilsson (2010). Horse keeping in Urban and Peri-Urban Areas: New Conditions for Physical Planning in Sweden *Geografisk Tidsskrift - Danish Journal of Geography* 110(1):81-98.

Equus (2001) *The Horse in the European Union: Final Report from the EU-Equus 2001 Conference*. Oslo: Equus.

Evans, R & A Franklin (2011) "From Work Horse to Hobby Horse: Exploring the geographies of equestrian pursuits within the British countryside". With Dr. A. Franklin. .

2: The New Equine Economy

a: Horses and Rural Development

Evans R. and C. Viel (2015) *The New Equine Economy of the 21st Century*. EAAP volume 136. Wageningen Academic Press: Wageningen.

Evans, R. (2006) *Asset-based Rural Community Development: putting the rural in ABCD in the UK*. Proceedings of Rural Futures Conference 2006. University of Plymouth.

Lee, R (2000) "Shelter from the storm? Geographies of regard in the worlds of horticultural consumption and production". *GeoForum*. 31 137±157

Johansson D, H. Andersson, A Hedberg (2004) *Hastnaringens samhalls-ekonomiska betydelse i Sverige*. Sveriges lantbruksuniversitet Institutionen for ekonomi. Uppsala.

Keveaney, S (2008) "Equines and their human companions." *Journal of Business Research* Vol. 61 (2008) 444–454.

Rantamaki-Lahtinen, L & H Vihinen (2004) "The role of equine industries in Finnish rural development – rural entrepreneurship and policy perspectives" In: *Nordic Association of Agricultural Scientists: Horse Management – Premises and Landscape (Summit 367)*.

Vik, Jostein & M Farstad (2102). *Hest, hestehold og føring: Status for hesteholdet i Norge*. Bygdeforskning. Trondheim. Rapport 2-2012 ISSN 1503-2035.

b: Land-use and Planning

Elgåker Hanna, S Pinzke, G Lindholm & C Nilsson. (2010) "Horse keeping in Urban and Peri-Urban Areas: New Conditions for Physical Planning in Sweden" *Danish Journal of Geography* 110(1):81-98,

2: The Human-Horse Relationship

a: shared worlds, partnership, ways of knowing

b: from the human perspective, from the horse perspective

Bekoff, M. (2002). *Minding animals: Awareness, emotions, and heart*. New York: Oxford University Press (*excerpts*)

Brandt Keri (2004) "A Language of Their Own: An Interactionist Approach to Human-Horse Communication" *Society & Animals* 12:4

Byrke, L & K Brandt (2009) Mutual corporeality: Gender and human/horse relationships , *Women's Studies International Forum* 32 (2009) 189–197.

Byrke, Lynda (2008) "Talking about Horses: Control and Freedom in the World of 'Natural Horsemanship'" *Society and Animals*, Volume 16, Number 2, pp. 107-126(20)

Evans, R & A Franklin. (2010) 'Equine Beats: the unique rhythms of horses and their riders in the UK countryside' Chapter 13 in T. Edensor (eds) *Geographies of Rhythm: Nature, Place, Mobilities and Bodies*. Ashgate: England.

Fudge, E. (2007) "Anthropomorphism: a Review" *Society & Animals*. Vol 15. Pp 401 – 408.

Hartmann E & E Sonderheim, & L J Keeling (2012) Keeping Horses in a Group, A Review. *Applied Animal Behaviour Science* 136 (2012) 77– 87.

Rees, Lucy 2010. *Cooperation vs Dominance in Equine Hierarchies – rethinking the dominant paradigm*. Unpublished paper.

Tyler, T (2003) "If Horses Had Hands" *Society and Animals*. Vol 11, 3.